

## Самостоятельная работа по теме: «Размах, мода, медиана и среднее значение»

### 1 вариант

1. У 25 девятиклассников спросили, сколько в среднем часов в день они смотрят телевизор. Вот что получилось:

ТВ в день (ч)	0	1	2	3	4	5
Число школьников.	1	7	10	4	1	2

Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот.

---

## Самостоятельная работа по теме: «Размах, мода, медиана и среднее значение»

### 2 вариант

1. У 25 девятиклассников спросили, в каком месяце у них день рождения. Вот что получилось:

месяц	1	3	5	6	7	9	10	12
Число учащихся	2	2	2	1	4	5	4	5

Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот.

---

## Самостоятельная работа по теме: «Размах, мода, медиана и среднее значение»

### 1 вариант

1. У 25 девятиклассников спросили, сколько в среднем часов в день они смотрят телевизор. Вот что получилось:

ТВ в день (ч)	0	1	2	3	4	5
Число школьников.	1	7	10	4	1	2

Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот.

---

## Самостоятельная работа по теме: «Размах, мода, медиана и среднее значение»

### 2 вариант

1. У 25 девятиклассников спросили, в каком месяце у них день рождения. Вот что получилось:

месяц	1	3	5	6	7	9	10	12
Число учащихся	2	2	2	1	4	5	4	5

Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот.

---

## Самостоятельная работа по теме: «Размах, мода, медиана и среднее значение»

### 1 вариант

1. У 25 девятиклассников спросили, сколько в среднем часов в день они смотрят телевизор. Вот что получилось:

ТВ в день (ч)	0	1	2	3	4	5
Число школьников.	1	7	10	4	1	2

Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот.

---

nv-nadin